|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY KIERUNKOWE** | | | | | | Kod modułu: **C** | |
| Nazwa przedmiotu: **Prawo gospodarcze** | | | | | | Kod przedmiotu: **26** | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT EKONOMICZNY** | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **EKONOMIA** | | | | | | | |
| Forma studiów: **SS** | | | Profil kształcenia: **praktyczny** | | | Specjalność: wszystkie | |
| Rok / semestr: **II/IV** | | | Status przedmiotu /modułu: **obowiązkowy** | | | Język przedmiotu / modułu: **polski** | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | | laboratorium | Projekt | Seminarium | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć (godz.) | 10 | 20 | |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | dr hab. Grażyna Cern, prof. uczelni |
| Prowadzący zajęcia | dr hab. Grażyna Cern, prof. uczelni |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Celem podstawowym wykładu jest ukształtowanie sylwetki absolwenta (ekonomii), zdolnego do rozwiązywania kluczowych problemów prawnych i administracyjnych, gospodarczych związanych z funkcjonowaniem w ramach nowego ładu prawnego i gospodarczego, otwartego na zmiany dokonujące się w rzeczywistości gospodarczej i zdolnego do odpowiedzialnego otwarcia na nowe problemy, potrafiącego widzieć poszczególne problemy gospodarcze w perspektywie całokształtu zagadnień wynikających ze standardów ładu publicznego. |
| Wymagania wstępne | Brak wymagań wstępnych |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| 01 | Ma wiedze w zakresie podstawowych zasad prawa gospodarczego dotyczących ingerencji państwa w działalność gospodarczą | K1P\_W11 |
| 02 | Potrafi ocenić legalność podejmowanych decyzji gospodarczych z wykorzystaniem podstawowych zasad prawa. | K1P\_U04 |
| 03 | Rozumie proces podejmowania decyzji gospodarczych i analizuje czynniki warunkujące ich występowanie | K1P\_U03 |
| 04 | Wykazuje postawę twórczą w zakresie organizacji i prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej. | K1P\_K03 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| Wykład |
| Ogólna charakterystyka prawa gospodarczego – prywatnego, publicznego; Zasady przewodnie prawa gospodarczego; Charakterystyka źródeł prawa gospodarczego. Konstytucja RP. Ustawa Prawo Przedsiębiorców, Ustawa o Krajowym Rejestrze Sądowym. Kodeks cywilny. Kodeks spółek handlowych; Warunki podejmowania i wykonywania działalności gospodarczej; Formy organizacyjno – prawne prowadzenia działalności gospodarczej w kontekście obowiązujących norm prawa. Kodeks spółek handlowych, kodeks cywilny, prawo spółdzielcze; Środki odwoławcze od orzeczeń sądowych. Istota apelacji, kasacji, zażalenia i wznowienia postępowania; Postępowanie w sprawach gospodarczych przed sądami polubownymi. Istota sądu polubownego; Ochrona praw konsumenta. |
| Ćwiczenia |
| Szczegółowa analiza ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo Przedsiębiorców. (rozwiązywanie testu, oraz kazusów). Analiza ustawy dnia 16.02.2007 r. o ochronie konkurencji i konsumentów. Analiza ustawy z dnia 30 maja 2014 r.(t.j.Dz. U. 2024, poz. 1796) o prawach konsumenta. |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | 1. Prawo gospodarcze i handlowe, red. W.J. Katner, Warszawa 2023 2. Prawo gospodarcze, red. S. Grzybowska, M. Derlacz, Warszawa 2022 3. Olszewski J., Prawo gospodarcze, Kompendium, Warszawa 2019 |
| Literatura uzupełniająca | 1. Ustawa z dnia 30 maja 2014 r. (tj. Dz. U. z 2024 r.)o prawach konsumenta 2. Ustawa z dnia 6 marca 2018 r. ( Dz. U.2018, poz. 646 z pożn. zm.– Prawo Przedsiębiorców. 3. Ustawa dnia 16.02.2007 r. o ochronie konkurencji i konsumentów |
| Metody kształcenia stacjonarnego | podające, aktywizujące |
| Metody kształcenia  z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | Nie dotyczy |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| przygotowywanie prezentacji multimedialnej dotyczącej problematyki wykładów,  zaliczenie pisemne z wykładów, kolokwium pisemne z ćwiczeń | | 01, 02 |
| Dyskusja moderowana. Praca zespołowa | | 03, 04 |
| Formy i warunki zaliczenia | ZALICZENIE pisemne- 3 pytania. (waga 03); ćwiczenia – kolokwium, oraz praca multimedialna (waga 0,7) | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach | 10 |  |  |
| Samodzielne studiowanie |  |  |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 20 |  |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 10 |  |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. |  |  |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 15 |  |  |
| Udział w konsultacjach | 1 |  |  |
| Inne |  |  |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 56 | 0 | 0 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **2** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | 0 | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) | 0 | | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 1,2 | | |